

தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம்

தஞ்சை மாவட்ட மாநாட்டு
நிகழ்வுகளும் தீர்மானங்களும்

தொடர்பு முகவரி :

தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம்
367 மேலவீதி தஞ்சை-6

Accession: 29425

13-6

தமிழுயர்ந்தால் தமிழ்நாடு தானுயரும்
அறிவுயரும் அறமும் ஒங்கும்
இமயமலை போலுயர்ந்த ஒருநாடும்
தன்மொழியில் தாழ்ந்தால் வீழும்.
—பாவேந்தர்



“அயல் மொழிவழிக் கல்வியால் நம் குழந்தைகள் தம்
சொந்த நாட்டிலேயே அயலவர் போல் ஆகிவிட்டார்கள்”

—காந்தியடிகள், “எங்இந்தியா” 1-9-21.

“தமிழ்நாட்டில் தேசியக்கல்வி யென்பதாக ஒன்று தொடங்கி,
அதில் தமிழ் பாஷையைப் பிரதானமாக நாட்டாமல்,
பெரும்பான்மைக் கல்வி இங்கிலீஷ் மூலமாகவும் தமிழ்
ஒருவித உபபாஷையாகவும் ஏற்படுத்தினால் அது ‘தேசியம்’
என்ற பதத்தின் பொருளுக்கு முழுதும் விரோதமாக முடியும்
என்பதில் ஐயமில்லை.”

— பாரதியார்

தொடர்பிற்கு

தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம், தஞ்சை மாவட்டம்,
367, மேலனிதி, தஞ்சை-6



தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கம்

தஞ்சை மாவட்ட மாநாட்டு
நிகழ்வுகளும் தீர்மானங்களும்

வெளியீடு

தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கம்
தஞ்சை மாவட்டம்

தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கம்
தஞ்சை மாவட்ட மாநாட்டு
நிகழ்வுகளும் தீர்மானங்களும்

முதல் பதிப்பு - 1991

வெளியீடு :

தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கம்
29, நடராசபுரம் வடக்கு
மருத்துவக் கல்லூரிச் சாலை
தஞ்சாவூர் - 613 004

அச்சு : இராசகிளி பிரிண்டர்ஸ், சென்னை-20

1991 அக்/2 - ப. 1000 கி. 1×8.

முன்னுரை

நம் நாட்டில் நடப்பது மக்களாட்சி. இங்கு மக்கள் மொழியில்—தாய் மொழியில்—தமிழில் கல்வி கற்பிப்பதே முறை. தாய் மொழி வழிக் கற்றால்தான் பாடம் நன்கு புரியும்; சிந்தனை செழிக்கும். உலகெங்கும் கல்வியியல் அறிஞர்கள் இதனை வற்புறுத்திக் கூறுகின்றனர்.

ஆனால், தமிழ்நாட்டில் ஆங்கில வழிக் கல்வி மோகம் பெருகி வருகிறது. ஏழை, எளிய, நடுத்தர வகுப்பு மக்கள் ஆங்கிலக் கல்வியின் பெயரால் கொள்ளையடிக்கப் படுகின்றனர். தமிழக அரசு இதனைக் கண்டு கொள்ள வில்லை.

ஆங்கில மொழி கற்பதில் தவறில்லை. ஆனால், பிற பாடங்களைத் தமிழில் கற்பிக்க வேண்டும். இதனை வலியுறுத்துவதே தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கம்.

எம் நோக்கத்தை விளக்கி 8-9-90; 9-9-90 ஆகிய இரு நாட்களில் தஞ்சையில் தமிழ் வழிக் கல்வி மாநாடு நடைபெற்றது.

8-9-90 சனிக் கிழமை மாலை 4-00 மணியளவில், நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களின் இசை முழக்கத்தோடு, தஞ்சைப் புகைவண்டி நிலையத்தில் தொடங்கித் திலீபன் திடலை நோக்கி மிகப் பெரிய ஊர்வலம் சென்றது.

திலீபன் திடலில் 5-30 மணிக்கு நடைபெற்ற பொதுக் கூட்டத்தில் அனைத்து அரசியல் கட்சியினரும், அறிஞர்களும் கலந்து கொண்டு தமிழ் வழிக் கல்வியை வலியுறுத்திப் பேசினர்.

தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கச் சார்பில் திரு. ந. அரண முறுவல் அனைவரையும் வரவேற்றுப் பேசினார். வழக் கறிஞர் தஞ்சை அ. இராமமூர்த்தி (சனதாதளம்) அவர்கள் தலைமை தாங்கித் தாம் நெடுங்காலம் தாய்மொழி வழிக்

கல்வி பற்றி வலியுறுத்தி வந்ததையும், அதற்காக அறுபது களில் பல நிகழ்ச்சிகள் நடத்தியதையும் சுட்டிக் காட்டினார். திரு கு. தங்கமுத்து (அ.இ.அ.தி.மு.க) அவர்கள் தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளின் தேவை, மறைந்த தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் தஞ்சையில் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் அமைத்தமை ஆகியவற்றை நினைவு கூர்ந்தார். திரு பெ. மணியரசன் (தமிழ்த் தேசப் பொது வுடைமைக் கட்சி) தேசிய இன உரிமையும் தாய்மொழி வழிக் கல்வியும் பற்றி வலியுறுத்தினார். திரு. காளியப்பன் (மக்கள் கலை இலக்கியக் கழகம்) தமது இயக்கத்தின் அடிப் படை நடைமுறைகளுள் ஒன்று தாய்மொழிக் கல்வியை வலியுறுத்துவதென விளக்கினார். பேராசிரியர் சக்குபாய் நெடுஞ்செழியன் மொழியும் உரிமையுணர்வும் பற்றி விளக்கினார். இறுதியில் தஞ்சை மாவட்டத் தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கச் சார்பாகத் திரு சாமி. தவிடன் அவர்கள் நன்றி கூறினார்கள். பொதுக் கூட்டம் நடைபெற்ற போது சற்றே மழை தூறிக் கொண்டிருந்ததாயினும் பொதுமக்கள் ஆர்வத்துடன் செவிமடுத்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இரண்டாம் நாள் 9-9-90 ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை 10-00 மணியளவில் தஞ்சை, பெசன்ட் அரங்கத்தில் கருத் தரங்கு நடைபெற்றது. தஞ்சை மாவட்டத் தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கத்தின் சார்பில் திரு பா. மதிவாணன் பிற மாநிலங்களில் உள்ள மொழியுணர்வு மேம்பாட்டையும், தமிழகம் மொழி பற்றி முழுங்கிச் செயற்பாடுகளில் தேங்கி யிருத்தலையும் சுட்டி வரவேற்புரை நிகழ்த்தினார்.

பேராசிரியர் இரா. இளவரசு அவர்கள் கருத்தரங்கிற்குத் தலைமை தாங்கி, நெடுங்காலமாகவே தமிழர்க்குத் தமிழுணர்வு குன்றியிருந்ததைச் சான்றுகளுடன் எடுத்துரைத்தார்.

‘தமிழ் வழிப் பள்ளிக் கல்வி’ எனும் தலைப்பில் திரு ந. கௌதமன் அவர்கள் கருத்துரை நிகழ்த்தினார்.

பேராசிரியர் பா. கல்யாணி 'தமிழ் வழி உயர்கல்வி' எனும் தலைப்பில், தம் கல்லூரிப் பட்டறிவு கொண்டு, மாணவர் திறம் உயர்தல், ஏழை எளிய நடுத்தரப் பிரிவு மாணவர்க்கு நம்பிக்கை தோன்றுதல், தமிழால் முடியும் எனும் நடைமுறை ஆகியவற்றைத் தெளிவாகக் கூறினார். சமூக அறிவியல் துறைகளைத் தமிழ் வழியாகக் கற்பிக்க முடியும் என விளக்கினார் பேராசிரியர் அ. மார்க்கு.

மருத்துவத்தைத் தாய்மொழி வழியே கற்பிக்க இயலும் என்பது மட்டுமல்ல, நம் சூழல் வாய்ப்புகள், தேவைகளை நோக்கத் தாய்மொழி வழியாகக் கற்பிப்பதே ஏற்றது எனவும் தெளிவுபடுத்தினார் மருத்துவர் ச. நரேந்திரன் அவர்கள். தமிழ் வழிப் பொறியியற் கல்விக்குரிய கலைச்சொல் சிக்கல் களாகக் கூறப்படுவன ஆங்கிலத்துக்கும் கூடப் பொருந்தும் என்பதை எடுத்துக்காட்டித் தம் பட்டறிவால் தமிழ் வழிப் பொறியியல் கற்பிக்க முடியுமென நிறுவினார் பேராசிரியர் ச. சம்பத்து. புலவர் இரா. இளங்குமரனார் தமிழ்ச் சொல் வளம் பற்றி விளக்கித் தமிழால் இயலாததில்லை என்பதைப் புலப்படுத்தினார். முத்தமிழ்க் காவலர் கி.ஆ.பெ. விசுவநாதம் அவர்கள், கோரிக்கைகளை எவ்வாறு இணக்கமான முறையில் அரசுக்கு முன்வைக்க வேண்டுமென அறிவுறுத்திச் சிறப்புரையாற்றினார். தஞ்சை மாவட்டத் தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கப் பொருளாளர் திரு குப்பு. வீரமணி அவர்கள் நன்றியுரை நல்கக் கருத்தரங்கு ஜினிதே நிறைவுற்றது.

மாலையில் பேராசிரியர் பழமலய் அவர்கள் எழுதி, அவரும் திரு மு. இராதா அவர்களும் சேர்ந்து நிகழ்த்திய 'இலாவணி' நிகழ்ச்சி, தாய்மொழி வழிக் கல்வியின் தேவையைப் பாமரரும் படித்தோரும் ஒருங்குணர்ந்து சுவைக்குமாறு செய்தது.

மாலை 6-00 மணியளவில் தஞ்சை மாவட்டத் தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கச் செயலாளர் திரு மு. இளமுருகன்

அவர்களின் வரவேற்புரையுடன் பொதுஅரங்கம் தொடங்கியது. தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்க அமைப்பாளர் திரு வேலா. அரசமாணிக்கம் அவர்கள் தலைமை தாங்கித் தஞ்சை மாநாட்டுச் சிறப்பைப் பாராட்டினார்கள். திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தர் பேராசிரியர் ச. முத்துக்குமரன் அவர்கள் தமிழ் வழிக் கல்வியின் சமூக, வரலாற்று நிலை குறித்தும், தமிழில் பாடநூலாக்கப்பணியில் பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம் ஈடுபட்டிருப்பது குறித்தும் விளக்கினார்கள். தமிழ்ப் பல்கலைக் கழக அறிவியல் தமிழ்ப் புலத் தலைவர் பேராசிரியர் இராம. சுந்தரம் அவர்கள் அச்சேறப் பொருளின்றி இருப்பதுக்கு மேற்பட்ட மருத்துவ, பொறியியல் பாடநூல்கள் தேங்கிக் கிடப்பது குறித்து வருந்தினார். கவிஞர் வா.மு. சேதுராமன் அவர்கள், அரசின் அனுமுறை பற்றி நம்பிக்கை தெரிவித்தார். அடுத்துப் பேசிய கவிஞர் கோவை. இளஞ்சேரன் அவர்கள் ஆட்சியாளர்கள் தமிழ் வழிக் கல்வியில் ஆர்வமுடையோரே என்பதையும், அதற்கான நடைமுறைச் சிக்கல் உள்ளதையும் தொட்டுக் காட்டினார். தஞ்சை மாவட்டத் தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கத் தலைவர் பேராசிரியர் பி. விருத்தாசலம் அவர்கள், தமிழ் வழிக் கல்வியை ஏற்போர் நடைமுறைப் படுத்துவோர் யாவரும் இயக்கத்திற்கு இணக்கமானோர் என்றும், எதிர்ப்போர் மழுப்புவோர் யாவரேயாயினும் எதிரிகளே என்றும் தெளிவாகவும் உறுதியாகவும் கூறித் தாம் பயின்ற காலந் தொட்டு முதல்வராய்ப் பணி புரிந்து வருகிற காலம் வரை கல்வி வாழ்வில் அன்றாடம் கண்டவற்றைக் கொண்டு தமிழ் வழிக் கல்வியின் தேவையை வலியுறுத்தினார். தஞ்சை மாவட்டத் தமிழ் வழிக் கல்வி இயக்கச் சார்பில் திரு கதிர். தமிழ்வாணன் அவர்கள் நன்றி கூறினார்.

பின்னர், அறிஞர்களிடையே சுற்றுக்கு விடப்பட்டு, அவர்தம் கருத்துக்களினடிப்படையில் செப்பம் செய்யப் பெற்ற தீர்மானங்கள் கூட்டத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டன.

அத்தீர்மானங்கள் அனைத்தும் இச்சிறு நூலில் இடம் பெற்றுள்ளன. தீர்மானங்களை நடைமுறைப் படுத்த உதவும்படித் தொடர்புடைய அனைவரையும் அன்புடன் வேண்டுகிறோம்.

நன்றி.

தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம் தஞ்சை மாவட்டம். மாவட்ட மாநாடு 8,9-9-90

தீர்மானங்கள்

1. இந்தியா அரசியல் விடுதலை பெற்று நாற்பத்துமூன்று ஆண்டுகள் ஆகியும், இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் பதினான்கு வயது வரை அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வி வழங்க வேண்டும் என்று அறிவித்திருந்தும் இது வரை அது நிறைவேற்றப்பட முடியாத நிலையைக் காண்கிறோம். தாய் மொழிவழிக் கல்வி கற்பிக்கப் பெற்றிருந்தால் இந்த அவல நிலை துடைக்கப்பெற்றிருக்கும் என்றும், இந்த இழிநிலையைப் போக்கிட அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வியைத் தாய் மொழி வழி அளித்திட வேண்டும் என்றும் இம்மாநாடு தமிழக அரசை வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.
2. தமிழ் நாட்டில் மழலையர் கல்வி முதல் ஆய்வுக் கல்வி வரை தமிழே கல்வி மொழியாக இருக்க ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று இம்மாநாடு தமிழக அரசை வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.
3. தமிழ்நாட்டில் தமிழ்வழியில் படித்துவரும் மாணவர்களுக்கே தமிழக அரசு தனது வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை தந்து உதவுவதுடன் தனியார் நிறுவனங்களிலும் அத்தகைய முன்னுரிமை வழங்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.
4. கலை, தொழில், பொருளாதாரம் முதலியவற்றில் மிகவும் முன்னேறியுள்ள ஐரோப்பிய நாடுகளில் முதல்

ஐந்து வகுப்புகளில் தாய்மொழியில் மட்டுமே பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. ஆறாம் வகுப்பில் தான் இரண்டாவது மொழி ஒன்று கற்றுத்தரப்படுகின்றது. அதுபோலவே நம்நாட்டிலும் 1961வரை ஆறாம் வகுப்பில்தான் ஆங்கிலம் கற்பிக்கப்பட்டது. சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு மூன்றாம் வகுப்பில் கற்பிக்கத் தொடங்கிப் பின்னர் முதல் வகுப்பிலேயே ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் முயற்சி செய்யப்பட்டுத் தற்காலிகமாக அது நிறுத்திவைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தக் கேடுகளுக்கெல்லாம் பெருங்கேடாகப் பால்மணம் மாறாப் பச்சிளங் குழந்தைகள் பயிலும் மழலையர் பள்ளிகளில் — எல். கே. ஜி., யூ. கே. ஜி. வகுப்புகளிலேயே ஆங்கிலம் கற்பிக்கப்படுகிறது. இந்த நிலை மிகவும் வருந்தத்தக்கது; கேடானது. தமிழ்நாட்டிலேயே தமிழையும் தமிழினத்தையும் அழித்து நாசமாக்கக் கூடியது. எனவே, அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழைக் கல்வி மொழியாக்கி ஆங்கில அடிமைமோகத்தை அடியோடு விட்டொழிக்குமாறு தமிழக மக்களையும், கல்வி நிறுவனங்களை நடத்துபவர்களையும், அரசியல் கட்சிகளையும், தமிழக அரசையும் இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

5. பள்ளிக்கூடத்தில் நன்கு கல்வி பயில ஒரு மாணவனுக்குப் பத்துச் சதுரஅடி இடப்பரப்பு தேவை. நாற்பது மாணவர் பயிலும் வகுப்பு அறை 400 சதுர அடி பரப்புடையதாக இருக்கவேண்டும் என்பது விதி. ஆனால் தனியார் நடத்தும் மழலையர் பள்ளிகளில் இவ்வாறான இடப்பரப்பு இல்லை. காற்றோட்டம் சிறிதும் இல்லாத அறைகளில் — வாழைத் தார்களைப் பழுக்கப் போடும் குடாப்புகள் போன்ற அறைகளில்—இருபது மாணவர் அமரக்கூடிய அறைகளில்—அறுபது, எழுபது மாணவர்களை அமரவைக்கும் கொடுமை நடக்கிறது, இக்கொடுமைகளைத் தடுத்து நிறுத்துவதுடன், காற்

றோட்டத்துடன், பிற வசதிகளையும் கொண்ட மழலையர் பள்ளிகளைத் தமிழ்வழி நடத்த வேண்டும் என்று தமிழக அரசினை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

6. அரசின் நிதியுதவிபெறும் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், மேனிலைப்பள்ளிகளிலும் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் ஆங்கிலப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகள் எத்தனை வேண்டுமானாலும் தொடங்கிக் கொள்ளலாம் என்று தமிழக அரசு அண்மையில் பிறப்பித்துள்ள அரசாணை தமிழுக்கும் தமிழக மாணவர்களுக்கும் கேடு பயக்கும். இத்தகைய அரசாணைகளை எக்காலத்திலும் பிறப்பிக்கக்கூடாது எனத் தமிழக அரசை இம்மாநாடு கேட்டுக் கொள்கிறது.

7. பெரும்பாலான தனியார் கல்லூரிகளின் பட்டப்படிப்புகளில் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் மட்டுமே உள்ளன. தமிழ்ப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் இல்லை. வருந்தத்தக்க இக்குறையைப் போக்குவதற்குத் தனியார் கல்லூரிகள் அனைத்திலும் அனைத்துப் பட்டப்படிப்புகளிலும் கட்டாயம் தமிழ்ப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் தொடங்குமாறு வற்புறுத்த வேண்டும். அதற்குத் தேவையான கட்டிடங்கள் கட்டவும், ஆய்வகங்கள் நூலகங்களை அமைக்கவும், ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்கவும் தேவையான நிதி உதவி முழுவதையும் தமிழக அரசு வழங்கும் என்றும் தமிழ்ப்பயிற்று மொழிப் பிரிவில் ஒரு வகுப்பில் ஒரே ஒரு மாணவன் பயின்றால்கூட ஆசிரியர்களின் ஊதியம் முழுவதையும் அரசு வழங்குமென்றும் தமிழக அரசு அறிவிக்க வேண்டும். அதற்குப் பிறகும் தமிழ்ப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகளைத் தொடங்க மறுக்கும் தனியார் கல்லூரிகளுக்கு அரசு மானியத்தை முழுவதுமாக நிறுத்திவிட வேண்டுமெனத் தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

8. அரசு கல்லூரிகள், தனியார் கல்லூரிகள் அனைத்திலும் முதுநிலை அறிவியல், முது நிலைக் கலைப்பாடங்களில் தமிழ்ப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகள் தொடங்க ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
9. அரசும், தனியாரும் நடத்தும் மருத்துவக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகள் முதலிய அனைத்துக் கல்வி நிறுவனங்களிலும் உடனடியாக, வரும் கல்வியாண்டிலேயே தமிழ்ப்பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் தொடங்குவதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
10. தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மருத்துவம், பொறியியல் ஆகிய பட்டப் படிப்புகளில் முதல் இரண்டு ஆண்டுகளுக்குத் தேவையான பாடநூல்கள் அனைத்தையும் ஏழு ஆண்டுகளுக்கு முன்பே எழுதியும் அச்சிடப் பணமில்லாததால் வெளியிடாமல் வைத்துள்ளது. தமிழக அரசு நிதியுதவி செய்தால், மூன்று மாதங்களில் அந்த 27 நூல்களும் வெளிவந்து விடும். மருத்துவக் கல்விக்காக ஆண்டு தோறும் 100 கோடி ரூபாய் செலவு செய்யும் தமிழக அரசுக்குத் தமிழில் மருத்துவ நூல்களையும் பொறியியல் நூல்களையும் வெளியிட ஆகும் ரூபாய் பத்துலட்சம் ஒரு பெரிய செலவன்று. எனவே, தேவையான தொகையை உடனே தந்து நூல்களை வெளியிடத் தமிழக அரசு ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.
11. மருத்துவம், பொறியியல், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம், அறிவியல் தொழில் நுட்ப நூல்களைத் தமிழில் எழுதி வெளியிடுவதற்கு உதவியாக ஆண்டு தோறும் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இரண்டு

கோடி ரூபாயும், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இரண்டு கோடி ரூபாயும் தமிழக அரசு வழங்க வேண்டும் என்று இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

12. கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் தமிழ்ப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தேவையான பாடநூல்களை முன்பு தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் அச்சிட்டு வெளியிட்டது. அந்த நூல்களைக் கடந்த இருபதாண்டுகளாக மறுபதிப்புச் செய்து வெளியிடாததால் மாணவர்களுக்குத் தேவையான பாடநூல்கள் கிடைக்கவில்லை. எனவே, தமிழ்ப் பயிற்றுமொழிப் பிரிவில் பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தேவையான தமிழ்வழிப் பாடநூல்கள் அனைத்தையும் மறுபதிப்புச் செய்தும் புதிதாக எழுதி அச்சிட்டு இலவசமாக வழங்க வேண்டும் என்று தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
13. தமிழ்நாட்டில் இப்பொழுது ஆங்கிலத்தில் 35 மதிப் பெண் வாங்கினால்தான் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற முடியும், பட்டம் பெற முடியும் என்ற நிலைமை உள்ளது. இதனால், கிராமப்புறங்களில் மட்டுமல்லாமல் நகர்ப்புறங்களில் வாழ்வோரிடையிலும் தாழ்த்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களில் மிகப்பெரும்பாலோர் தேர்ச்சி பெறாதும் மேற்படிப் பைத் தொடரமுடியார்தும் வருந்துகின்றனர். அரியானா மாநிலத்தில் ஆங்கிலம், கட்டாயப் பாடமில்லை; விருப்பப்பாடமாகவே உள்ளது. கேரளாவில் மலையாளத்திலும் ஆங்கிலத்திலும் சேர்த்து 70 மதிப்பெண் பெற்றால் போதும் என்றுள்ளது. ஆங்கிலத்தில் ஒரு மதிப்பெண் வாங்கி மலையாளத்தில் 69 மதிப்பெண் பெற்றிருந்தாலும் போதும் என அறிகிறோம். எனவே, தமிழ்நாட்டிலும் அரியானாவையோ கேரளாவையோ பின்பற்றி ஆங்கில ஆதிக்கம் கொடுமையிலிருந்து தமிழ்நாட்டு மாணவர்களைக் காப்பாற்ற வேண்டுமென்று

தமிழக அரசையும், தமிழ்நாட்டுப் பல்கலைக் கழகங்களையும் இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

14. தமிழை ஒரு பாடமாகக் கூடப் படிக்காமல் தமிழ் நாட்டில் ஒரு மாணவன் மழலையர் பள்ளி முதல் பட்ட மேற்படிப்பு வரை படித்துப் பட்டம் பெறமுடியும் என்னும் அவலநிலை உள்ளது. இது வன்மையாகக் கண்டிக்கத் தக்கது. இதனை மாற்றித் தமிழ் நாட்டில் படிக்கும் மாணவர்கள் அனைவரும் தமிழைக் கட்டாயமாகப் படிக்கக்கூடிய வகையில் பாடத் திட்டத்தில் தேவையான மாறுதல்களைச் செய்ய வேண்டும் என்று இம்மாநாடு தமிழக அரசையும், பல்கலைக் கழகங்களையும் வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
15. தமிழ்நாட்டில் 1963ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு தமிழக அரசு தொடக்கப்பள்ளிகளைச் சரியாகத் தொடங்கவில்லை என்று அறிகிறோம். எத்தனையோ காரணங்கள் இருந்தாலும், ஆங்கிலவழி 'நர்சரிப்' பள்ளிகள் புற்றீசல்கள் போல் தோன்ற இதுவே அடிப்படையான காரணம் என்று கருதுகின்றோம். எனவே, தமிழ் நாட்டில் மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்திற்கு ஏற்பத் தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்க வேண்டுமென்று தமிழ் நாட்டரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
16. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக்கூடம் முதல் பல்கலைக்கழகம் வரை அறிவியல், தொழில்நுட்பப் பாடங்களைச் சொல்லிக்கொடுக்க வாய்ப்புகள் உண்டாகும் வகையில் ஒவ்வொரு துறையிலும் உள்ள கலைச்சொற்களைத் தொகுத்துத் தரப்படுத்தித் தனித்தனித் கலைச்சொல் தொகுதிகளாக வெளியிட்டுத் தமிழ்வழிக் கல்விக்குத் துணை நிற்க வேண்டும் என இத்தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்க மாநாடு தமிழக அரசை வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

17. தமிழகத்தில் உள்ள நீதிமன்றங்களில் வழக்குத் தொடுப்பவர்கள், வழக்கு நடத்துபவர்கள், வழக்கறிஞர்கள், நீதிபதிகள் யாவரும் தமிழறிந்தவர்களாக இருந்தும் ஆங்கிலத்திலேயே வழக்குத் தொடுக்கப்பட்டு, விவாதிக் கப்பட்டுத் தீர்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இந்நிலையை மாற்றித் தமிழ்நாட்டில் சட்டக் கல்லூரிப் பட்டப்படிப் பைத் தமிழிலேயே கொண்டு வரவும் நீதிமன்றங்களைத் தமிழிலேயே நடத்தவும் உரிய ஆணைகளைப் பிறப்பித்து விரைவில் செயற்படுத்த வேண்டுமென்று தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
18. தமிழ்நாட்டு மக்களினுடைய துன்பங்களைப் புரிந்து கொண்டு தீர்வு காணுகின்ற வகையில் —தமிழை நன்கு அறிந்து — மக்களோடு எளிதாகத் தொடர்புகொள்ளக் கூடியவர்களையே மாவட்ட ஆட்சியர்களாகவும் மாவட்டக் காவல்துறை அதிகாரிகளாகவும் அமர்த்த வேண்டும் எனத் தமிழக அரசை இம்மாநாடு வற் புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
19. தமிழ்நாட்டில் தமிழே ஆட்சிமொழி என்று 1957 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாட்டுச் சட்டமன்றம் தீர்மானம் நிறை வேற்றியும்கூட இன்றுவரை தமிழ்மொழி தமிழ்நாட்டின் ஆட்சித்துறை, கல்வித்துறை, அறநிலையத்துறை, சட்டத்துறை, மருத்துவத்துறை, பொறியியல்துறை, வேளாண்மைத்துறை முதலிய அனைத்துத் துறையிகளி லும் ஆட்சிமொழியாக முழுமையாக நடைமுறைப் படுத்த படவில்லை. வருந்தத்தக்க இந்த நிலையை மாற்றித் தமிழ்நாட்டில் தமிழை மட்டும் ஒரே ஆட்சி மொழியாக்க வேண்டும் என்று இம்மாநாடு தமிழக அரசை கேட்டுக் கொள்கிறது.
20. உத்திரப்பிரதேச அரசு அங்குள்ள அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைக் குழுவில் தேர்வுகளில் ஆங்கில மொழித் தேர்வை அறவே நீக்கியிருப்பதை வரவேற்பதோடு

தமிழக அரசும் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைக் குழு நடத்தும் தேர்வுகளில் ஆங்கில மொழியில் எழுதும் தேர்வுகளை அகற்ற வேண்டுமென்றும், மாணவர்களின் தமிழ் அறிவையும், துறை அறிவையும் கண்டறிவதற்கு மட்டுமே தேர்வாணைக்குழு தமிழில் தேர்வுகளை நடத்த வேண்டுமென்றும் தமிழக அரசையும் தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர் தேர்வாணைக் குழுவையும் இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

21. தமிழ்நாட்டிலுள்ள வருமானவரித்துறை, அஞ்சல் துறை, தொலைபேசித்துறை, தொடர்வண்டித்துறை, படைத்துறை முதலான அனைத்துத் துறை அலுவலகங்களிலும் நடுவண் அரசு தமது அலுவல்களைத் தமிழில் மட்டுமே நடத்த வேண்டுமென்று இந்திய அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

22. இந்திய ஆட்சிப்பணி (ஐ. ஏ. எஸ்.) இந்தியக் காவல் பணி (ஐ.பி.எஸ்.) இந்திய வருவாய்ப் பணி (ஐ. ஆர். எஸ்.) ஆகிய பணிகளில் தமிழ்நாட்டுக்குரிய பதவிகளின் எண்ணிக்கை வரையறுக்கப்பட வேண்டும். நடுவணரசு தேர்வாணைக்குழு நடத்தும் தேர்வுகளைத் தமிழில் எழுதுவோர்க்கே அப்பதவிகளை அளிக்க வேண்டும் என்று நடுவணரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது. நடுவணரசுத் தேர்வாணைக்குழு தேர்வுகளிலும் ஆங்கிலக் கட்டுரைத் தேர்வைக் கட்டாயமாக எழுத வேண்டும் என்னும் இப்போதைய நடைமுறையை நீக்கித் தமிழ்க்கட்டுரைத் தேர்வைக் கட்டாயமாக்க வேண்டும் என்று இம்மாநாடு நடுவணரசையும் நடுவணரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைக் குழுவையும் வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.

23. நேர்முகத் தேர்வின் போது தமிழ்நாட்டு மாணவர்களிடம் தமிழில் மட்டுமே வினாக்களை வினவுதல் வேண்டும் என்று தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வா

ணைக்குழுவையும், தமிழ்நாட்டரசையும், நடுவணரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைக் குழுவையும் நடுவரணசையும் இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

24. இந்திய நடுவணரசு இந்தியை ஆட்சி மொழியாக்கிக் கொண்டு இந்தி பேசாத மாநில மக்கள் விரும்பும்வரை ஆங்கிலத்தைத் துணை ஆட்சிமொழியாக வைத்திருப்போம் என்ற நேருவின் உறுதிமொழியைத் தொடர்ந்து கூறிவருவது இந்தியாவிலுள்ள பல்வேறு தேசிய இன மக்களின் அடிப்படை உரிமையைப் பறிக்கும் செயலாகும். இந்திய ஒருமைப்பாடு பற்றி இந்திய அரசு உண்மையிலேயே கவலை கொள்ளுமானால் எல்லாத் தேசிய மொழிகளையும் சமமாகக் கருதி அனைத்துத் தேசிய மொழிகளையும் ஆட்சி மொழிகளாக்க வேண்டும் என்று இந்திய அரசை இம்மாநாடு வற்புறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறது.
25. இந்தியைத் தங்களுடைய மாநிலங்களில் கல்வி மொழியாகவும், ஆட்சி மொழியாகவும் கொண்டு வர இந்தி பேசும் மாநிலங்களின் முதலமைச்சர்கள் தீர்மானித்த முடிவைத் தமிழ்வழிக் கல்வியியக்கம் வரவேற்பதோடு அம்மாநில முதலமைச்சர்களுக்கு நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.
26. தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கம் முன்பு சென்னை, திருச்சி ஆகிய இடங்களில் நடைபெற்ற மாநாடுகளில் நிறைவேற்றிய தீர்மானங்களை உரிய முறையில் தமிழக அரசுக்கு அனுப்பி வைத்திருக்கிறது. அவற்றையும் இந்தத் தீர்மானங்களையும் உடனடியாக ஆய்வுசெய்யும்படியும், முத்தமிழ்க்காவலர் தலைமையில் வந்து தங்கள் கருத்துக்களை எடுத்துரைக்க விரும்பும் தமிழறிஞர்களுடன் உடனே பேச்சுவார்த்தை நடத்தும்படியும் தமிழக அரசை இம்மாநாடு அன்புடன் வேண்டிக் கொள்கிறது.

தமிழ்வழிக் கல்வி இயக்கப் பேரணி முழக்கங்கள்

- 1 இந்தியை எதிர்க்கும் தமிழர்களே !
ஆங்கில அடிமையாய் வாழாதீர்
- 2 மும்மொழித் திட்டம் மோசடித் திட்டம்
இருமொழித் திட்டம் ஏமாளித் திட்டம்
ஒருமொழித் திட்டமே உரிமைத் திட்டம்
- 3 எல்லார்க்கும் கல்வி கொடு
எல்லாக் கல்வியும் தமிழில் கொடு
- 4 தமிழே இங்குப் பயிற்றுமொழி
தமிழே இங்கு ஆட்சிமொழி
தமிழே இங்குத் தொடர்புமொழி
- 5 அகலட்டும் அகலட்டும்
ஆங்கில மோகம் அகலட்டும்
- 6 ஆரம்பக் கல்வி ஆராய்ச்சிக் கல்வி
அனைத்துக் கல்வியும் தமிழில் கொடு
- 7 தாய்ப்பால் போன்றது தமிழ்வழிக் கல்வி
- 8 அவமானம் அவமானம்
ஆங்கில மொழியில் கல்வி தரல்
அவமானம் அவமானம்
- 9 தன்மானம் தன்மானம்
தமிழ்வழிக் கற்பது தன்மானம்
- 10 அன்னையரே ! அன்னையரே !
அம்மா அப்பா வேண்டாமோ?
அன்னைத் தமிழ்மொழி வேண்டாவோ?
- 11 மங்கையரே ! மங்கையரே !
மம்மி டாடி மயக்கம் ஏன்?
- 12 தாய்மொழி வழியே பயின்றோர்க்கு
வேலை வாய்ப்பில் முன்னுரிமை கொடு.